

El Deporte como Instrumento multicultural



TALLER - 8 HORAS

El deporte siempre es una actividad que conlleva a la integración.

Varios ejemplos en la historia nos narran sucesos en donde gracias a el deporte la sociedad se posiciona en contra de los prejuicios étnicos. En 1971, en Virginia EEUU, el futbol americano universitario protagonizo con el equipo "Titanes", un proceso de integración social y cultural, logrando la consolidación cognitiva de una sola escuela para alumnos de raza blanca y negra, al hacer de su equipo de futbol un emblema que logro alcanzar una identidad social, liberada de la intolerancia y los prejuicios raciales y alcanzando solo el éxito deportivo sino el contagio en la sociedad.

Otro ejemplo para la historia fue el liderizado en áfrica por el Sr. Nelson Mandela al definir:

"Un equipo una identidad" y con ello tratar de que un país dividido por la triste historia del apartheid, se uniera en torno al rugby como identidad nacional y empezar a pensar como una unidad reconociendo los que los une y no lo que los separa.

Aunque a primera vista el concepto "iniciación deportiva" pueda parecer que posee un significado claro y preciso que remite al aprendizaje de los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios de una o varias modalidades deportivas, en realidad es una expresión bastante más compleja cuyo sentido rebasa ampliamente el mero aprendizaje de tales aspectos.

En primer lugar, dicha expresión lleva implícita la existencia de un aprendizaje y muchos estudios y análisis han puesto de manifiesto que los procesos de enseñanza y aprendizaje no son neutros, sino que se sustentan en unos principios ideológicos sobre el hombre y la sociedad, los cuales determinan la elección de unos u otros objetivos educativos, orientan la enseñanza y de manera explícita o latente, favorecen la transmisión de unos determinados valores y actitudes.

En segundo lugar, tal aprendizaje se refiere a una práctica sociocultural.

El deporte, dista mucho de tener un significado y sentido unívoco y preciso, cumple diversas funciones sociales, y presenta múltiples realidades y en todas ellas subyace una forma de entender, presenciar y realizar dicha práctica. Conviene, por tanto, realizar algunas consideraciones en torno al qué y al para qué de la enseñanza deportiva en su más amplia concepción de "iniciación deportiva".

Entre las definiciones establecidas por diferentes autores, acerca del concepto de "iniciación deportiva" desde la perspectivas que nos concierne, destacamos:

."Es un proceso de socialización, de integración de los sujetos con las obligaciones sociales respecto a los demás".

"Es un proceso de enseñanza - aprendizaje progresivo y optimizador que tiene como intención conseguir la máxima competencia en una o varias actividades deportivas".

"Es un proceso de adquisición de capacidades, habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes para desenvolverse lo más eficazmente en una o varias prácticas deportivas"

"Es una etapa de contacto y experimentación en la que se debe conseguir unas capacidades funcionales aplicadas y prácticas".

Desde la perspectiva que nos ocupa, nos parece necesario profundizar más en la característica señalada en el primer apartado por Blázquez. Si la iniciación deportiva constituye un proceso de socialización, cabe interrogarse por el significado que tiene o debe tener dicha socialización en el marco escolar y por el sentido que tiene o debe tener tal proceso.

Con este principio el docente, los alumnos, los padres, así como todo el ambiente educativo, debe respirar la importancia de la práctica deportiva para alcanzar los objetivos multiculturales que deseamos, destacando la aplicación de los cuatro enfoques principales para la educación multicultural: el contributivo, el aditivo, el transformador y el de acción social.

Estrategias para educar a través de equipos multiculturales

Integrar juegos y deportes tradicionales de diferentes culturas

- Incorporar en los entrenamientos juegos de los países de origen de los jugadores (como el Kabaddi, Sepak Takraw o Siete Piedras) para que conozcan y valoren otras culturas.

Fomentar la comunicación y el trabajo en equipo:

- Utilizar los deportes para desarrollar habilidades comunicativas y de colaboración, haciendo que los miembros del equipo trabajen juntos para alcanzar un objetivo común, sin importar sus diferencias culturales.

Celebrar la diversidad y el conocimiento:

- Organizar actividades, como talleres o charlas, donde los jugadores puedan aprender sobre la historia y el significado cultural de los juegos o deportes que practican sus compañeros.

Combatir prejuicios y estereotipos:

- Crear un espacio donde se puedan romper barreras sociales negativas y reemplazarlas por interacciones positivas, donde la diversidad sea vista como una fortaleza que enriquece al equipo y a la sociedad.

Promover la inclusión:

- Asegurarse de que todos los miembros del equipo se sientan valorados y participen en igualdad de condiciones, independientemente de su origen, creando así un ambiente más armonioso y respetuoso.

